FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 16,17, y 18 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR, MUNDO MAGICO 1 ,LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco de ***ICBF MIS MANOS TE ENSEÑAN*** *es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes ,niños, niñas sus familias y cuidadores a pesar de la distancia .Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia ;se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un dialogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores .Que una vez en línea , se les contara brevemente el objetivo de la llamada****: (Dar Cumplimiento Al Seguimiento AL DESARROLLO Los Niños Y Niñas)*** *el tiempo de duración será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejara abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.*

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

PARCTICA 6

MANTENER LA CASA LIMPIA, DESINFECTAR SUPERFICIES Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

Establecer las recomendaciones, en cumplimiento a las directrices dadas por el Gobierno Nacional al suspender las clases presenciales y permanecer en la vivienda, cuya decisión se tomó "para proteger la salud de todos".

ENTORNO HOGAR:

Cada miembro de la familia, cuidadores y personal de apoyo doméstico y otros servicios, deben implementar el lavado de manos, en donde el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 -30 segundos, en especial al llegar a la casa, antes de preparar y consumir alimentos y bebidas, antes y después de usar el baño, cuando las manos están contaminadas por secreción respiratoria, después de toser o estornudar, después del cambio de pañales de niños, niñas y adultos que lo usan por condición de salud.

- Al toser o estornudar, cubrir nariz y boca con el antebrazo o usar un pañuelo desechable e inmediatamente lavarse las manos.
- No consumir tabaco al interior de la vivienda.

•Incrementar actividades de limpieza y desinfección de paredes, pisos, techos y superficies, lo que permite la prevención y mitigación de factores de riesgos biológicos (hongos, bacterias, virus, ácaros)
•Mantener la ventilación e iluminación natural de la vivienda.
•De manera conjunta con los miembros de la familia, buscar actividades manuales, pasatiempos y actividad física que puedan realizar en casa, mantener una rutina diaria.
•En caso que un miembro de la familia presente síntomas de COVID-19, notifique a los teléfonos establecidos por la autoridad de salud de su municipio.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN LA VIVIENDA

- Lavar y desinfectar en forma regular pisos, paredes, puertas y ventanas, e incrementar estas actividades en las superficies de los closets, roperos, armarios, barandas, pasamanos, picaportes, interruptores de luz, puertas, gavetas, topes de puertas, muebles, juguetes, bicicletas, y todos aquellos elementos con los cuales las personas de la familia tienen contacto constante y directo.

- La limpieza y desinfección debe realizarse procurando seguir los pasos: i) retiro de polvo, ii) lavado con agua y jabón, iii) enjuague con agua limpia y iv) desinfección con productos de uso doméstico.

- Al desinfectar las áreas de la vivienda tener en cuenta: Leer y seguir las instrucciones de dilución que se encuentra en la etiqueta del producto y el uso de elementos de protección personal, mantener siempre estas sustancias fuera del alcance de los niños.⎫Evitar realizar las diluciones en envases que hayan contenido bebidas o alimentos. Consérvelos siempre en su envase original.⎫No comer, beber ni fumar durante su manipulación y aplicación.

- Limpiar y desinfectar todo aquello que haya estado en el exterior de la vivienda o que es de manipulación diaria, como: computadores, mouse, teclados, celulares, teléfonos fijos, control remoto, otros equipos electrónicos de uso frecuente, que se limpian empleando un paño limpio impregnado de alcohol o con agua y jabón, teniendo precaución para no averiarlos.

- Lavar con regularidad fundas, sabanas, toallas, etc.

- No sacudir las prendas de ropa antes de lavarlas para minimizar el riesgo de dispersión de virus a través del aire. Dejar que se sequen completamente.

Limpieza del Baño

- Realizar limpieza y desinfección de todas las áreas e implementos que se encuentran en el baño.
- Cambiar y lavar con regularidad las toallas de mano, siendo preferible el empleo de toallas de papel.
- Guardar los cepillos de dientes y separarlos unos de otros.

LIMPIEZA DE LA COCINA

- Realizar limpieza y desinfección de todas las áreas e implementos que se encuentran en ella.
- Cambiar o lavar con regularidad las esponjas para lavar platos, preferiblemente con agua caliente o desinfectante.

- Los adultos mayores que tengan una enfermedad de base diferente al COVID-19, no compartir vasos, platos, utensilios, alimentos o bebidas.
- Tener en cuenta las Cinco reglas de la OMS para unos alimentos más seguros: i) limpieza de áreas y elementos que se emplean para la preparación; ii) separar los alimentos crudos de los preparados; iii) cocerlos bien; iv) mantener los alimentos a la temperatura correcta, y v) utilizar agua y materias primas aptas para el consumo.3.6.Manejo de residuos sólidos

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

- Clasifique y separe los residuos sólidos generados en la vivienda.
- Cumpla con los horarios de la ruta recolectora de residuos sólidos.
- Defina un adulto de la familia que se encargue del retiro y depósito de estos en las áreas establecidas.



NOMBRE DEL RETO: JUGANDO, JUGANDO MIS JUGUETES VOY ORGANIZANDO.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano), para esta vez los niños y niñas en compañía de los padres de familia y/o cuidadores organizaran y decoraran una caja de cartón con el fin de tener un lugar donde cada uno de ellos guarde sus juguetes, y donde después de jugar los deberá organizarlos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
2	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
3	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
4	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
5	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
6	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
7	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
8	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
9	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		

10	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
11	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
12	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		
13	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
14	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
15	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
16	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
17	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
18	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
19	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
20	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
21	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
22	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
23	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
24	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
25	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
26	GRISSETH	VANNETH	CUACES	MATABAJOY		
27	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
28	GISELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
29	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
30	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
31	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
32	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
33	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
34	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
35	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
36	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
37	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
38	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
39	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
40	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
41	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
42	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
43	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
44	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
45	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
46	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
47	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
48	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
49	ALISSON	SOFIA	TATICUAN	CASANOVA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias:

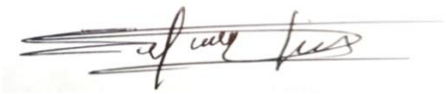
- En la unidad de SEMILLITAS DE AMOR, es muy grato poder evidenciar por medio de fotografías y videos como a pesar de la distancia los niños y niñas disfrutan de las actividades de los retos en compañía de sus padres, madres y/o acudientes, mediante la practica 6 realizada de **mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos,** se agradece y se felicita a cada una de las familias por el excelente trabajo que se ha podido evidenciar.
- Los padres de familia de la unidad de LLUVIAS DEL SOL de la inspección de guadualito reciben las llamadas a la hora establecida por motivo salir a coger señal a sitios especificados, es gratificante ese esfuerzo y el compromiso para atender las llamadas y poder escuchar esas experiencias tan bonitas que han compartido con sus familias mediante las prácticas y realizando los retos en

familia, para esta semana se les da a conocer la practica 6 **mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos,** y mediante registro fotográfico se puede evidenciar el trabajo con cada uno de los niños y niñas.

- En la unidad de MUNDO MÁGICO 1, los padres de familia y/o acudientes envían registro fotográfico del reto realizado en compañía de sus niños y niñas, sobre la practica 6 de **mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos,** se agradece y se felicita a cada una de las familias por el excelente trabajo que se ha podido evidenciar en cada una de ellas.

ELABORADO POR:





MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY **AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO**